



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB
CAMPUS II – ALAGOINHAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
COLEGIADO DE BIOLOGIA

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

CODIGO	COMPONENTE CURRICULAR	C.H	ANO
EDC 008	Estágio Supervisionado II	100 h	2009.2
Prof ^a . Dra. Valdecí dos Santos			

EMENTA

Enfatiza a tríade identidade profissional, formação de professores-biólogos e prática docente. Elabora projeto de ensino para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica. Elabora planejamento pedagógico para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica. Realiza Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica. Cria ambiência pedagógica para transposição didática.

OBJETIVOS

- Enfatizar a tríade identidade profissional, formação de professores-biólogos e prática docente;
- Elaborar projeto de ensino para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica;
- Elaborar planejamento pedagógico para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica;
- Realizar Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica
- Criar ambiência pedagógica para transposição didática.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Tríade identidade profissional, formação de professores-biólogos e prática docente;
- Projeto de Ensino para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica
- Planejamento Pedagógico
- Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica
- Transposição didática: relação conhecimento científico, conhecimento científico escolar e o saber a ensinar no movimento de formação de professores-biólogos e sua aplicação pedagógica no Ensino de Ciências e de Biologia.

METODOLOGIA

Exposição dialogada. Produção de Texto. Seminário. Estágio de Regência. Produção de artigo. Projeto de Ensino.

AVALIAÇÃO

- Momento 1: **Produção de Texto** sobre Perfil acadêmico-profissional;
- Momento 2: **Projeto de ensino** elaborado para o Estágio Supervisionado no ensino de Biologia na Educação Básica;
- Momento 3: **Planejamento pedagógico** elaborado para Estágio Supervisionado II;
- Momento 4: **Movimento pedagógico** realizado no Estágio de Regência;
- Momento 5: **Produção de artigo** sobre o Estágio Supervisionado II;
- Momento 6: Seminário sobre **Identidade profissional, Formação de professores-biólogos e Prática docente**;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARMANDO, Marcio; ARAUJO, Maria Cristina. **Práticas de biologia para uma ciência viva**. Injuí: Unijuí, RS, 1988. 59 p.

BARBIERI, Marisa Ramos. **Aulas de ciências: projeto LEC-PEC de ensino de ciências**. Ribeirão Preto (SP): Holos, 1999 67 p.

BENZZONI, Paulo. . **Compêndio de zoologia**. Belo Horizonte ;; São Paulo: Cultura Brasileira, 1972. 175 p.

_____. **Compêndio de biologia**. Belo Horizonte ;; São Paulo: Cultura brasileira, 1972 199 p.

_____. **Compêndio de botânica**. Belo Horizonte: Livraria Cultura, 1974 136 p.

BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino – aprendizagem**. 25 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRASIL. MEC/ SEM. **Parâmetros curriculares nacionais**, Brasília, 1999.

CACHAPUZ, António. **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. 3. ed São Paulo: Cortez, 2001 255 p.

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério G. **Didática de ciências: o ensino-aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999 190p.

CANDAU, V. M. **A didática em questão**. Petrópolis. Vozes, 1985.

_____. **Rumo à nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1989.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Prática de ensino: os estágios na formação do**

professor. São Paulo: Pioneira, 1985 106 p.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PIERSON, Alice, colab. . **Metodologia do ensino de ciências**. 2. ed. rev São Paulo: Cortez, c1990. 207p.

DEMO, P. **Desafios modernos da educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FAZENDA, I. C. A. (cord.). **Práticas interdisciplinares na escola**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FAZENDA, I. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 1998.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; PICONEZ, Stela C. Betholo. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed Campinas: Papirus, 1994 139 p.

FRACALANZA, Hilário; AMARAL, Ivan Amoroso do; GOUVEIA, Mariley simões Flória. **O ensino de ciências no primeiro grau**. São Paulo: Atual, 1986. 123 p.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

_____. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

JOULLIÉ, Vera; MAFRA, Wanda. **Didática de ciências, através de módulos instrucionais**. 2. ed Petrópolis: Vozes, 1980 212 p.

KRASILCHIK, Myriam. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: EPU, EDUSP, 1987. 80 p.

_____. **Prática de ensino de biologia**. 2. ed São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1983. 203 p.

KUENZER, Acácia (org); **Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 3 ed. Mato Grosso: Cortez, 2002.

LIBÂNEO, J. C. **Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente**. São Paulo: Cortez. 2003.

LOLLINI, Paolo. . **Didática e computador: quando e como a informática na escola**. São Paulo: Loyola, Leopoldianum, c1991. 243 p.

MACHADO, Nilson Jose. **Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente**. 6. ed Sao Paulo: Cortez, 2005 320 p.

MARIN, Alda Junqueira. **Didática e trabalho docente**. Araraquara, SP: JM, 1996 140p.

OLIVEIRA JUNIOR, F. Victor de; SILVA, César M. da. **Biologia para o ensino médio**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2004. 735p.

OLIVEIRA, Dougival Moraes. **Ciências físicas e biológicas**. [S.l.]: Do Brasil, [s.d.] 430 p.

PICONEZ, Stela C.Bertholo, coord. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 8. ed. Campinas: Papirus, 2002 139 p.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2008. 296p.

RAW, Isaías; MENNUCCI, Leila; KRASILCHIK, Myriam. **A biologia e o homem**. São

Paulo: EDUSP, 2001 404p

SANT'ANNA, O. R. V. **O processo de ensino de biologia:** um estudo de quatro casos em Salvador - Bahia. Salvador: [s. n.], 1979 115 p. Tese (Mestrado) - Salvador, 1979

SILVA, Sueli Almuinã Holmer. **A dimensão social e política da práxis pedagógica de biologia no ensino de 2º grau:** um estudo de caso. Salvador: [s. n.], 1992 129 p. Tese (Mestrado) - Salvador, 1992

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Didática:** o ensino e suas relações. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003 182p.

VILLALOBOS, João Eduardo Rodrigues. **Diretrizes e bases da educação:** ensino e liberdade. São Paulo: Pioneira, 1969 252 p.

WEISSMANN, Hilda,org. . **Didática das ciências naturais:** contribuições e reflexões . Porto Alegre: Artmed, 1998. 244p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOUTINET, Jean-Pierre. **Antropologia do projeto.** 5. ed. Tradução: Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2002. 318 p.

DEFFUNE, Deisi; DEPRESBITERIS, Lea. **Competências, habilidades e currículos de educação profissional:** crônicas e reflexões. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2002. 102 p.

GUIMARÃES, Valter Soares. **Formação de professores:** saberes, identidade e profissão. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005. 128 p.

LOMÔNACO, Beatriz Penteado. **Aprender: verbo transitivo. A parceria professor-aluno na sala de aula.** 2. ed. São Paulo: Summus editorial, 2002. 161 p.

LOPES, Alice R. Casimiro. **Conhecimento escolar:** ciência e cotidiano. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999. 236 p.

MAIA, Eny, CARNEIRO, Moaci. **A reforma do ensino médio em questão.** São Paulo: Biruta, 2000. 131 p.

MARANDINO, Martha (Org.). **Ensino de biologia:** conhecimentos e valores em disputa. Niterói: EDUFF, 2005. 208 p.

MARTINS, Jorge Santos. **O trabalho com projetos de pesquisa:** do ensino fundamental ao ensino médio. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. 140 p.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 5. ed. Tradução: Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002. 118 p.

MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. **Trabalhando com projetos:** planejamento e gestão de projetos educacionais. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 261 p.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos projetos:** uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 3. ed. São Paulo: Érica, 2001. 220 p.

RODRIGO, Maria José; ARNAY, José (Orgs.). **Conhecimento cotidiano, escolar e**

científico: representação e mudança. Tradução: Claudia Schilling. São Paulo: Ática, 1998. 238 p.

SANTOS, César Sático dos. **Ensino de ciências:** abordagem histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005. 88 p.

ZABALZA, Miguel A. **Diários de aula:** um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Tradução: Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004. 160 p.